

AIS と Hi, Friends の融合

このプランは、AIS プレゼンテーションをテキストブック Hi, Friends 1 と 2 の学期末の復習に使用することを提案します。日本の学校は 3 学期あります。それぞれの学期末に、教科書の特定のレッスンを参照し、復習の質問をしながら、その学期に学習した部分の AIS スライドを経ます。このプランは AIS のスライドと特定の Hi, Friends のページが合わせてあります。各学期末の復習は AIS プレゼンテーションの異なる部分がカバーしています。

Hi, Friends! 1

Lesson 1, 2, 3 の復習 (1~13 頁)

+

AIS スライド 1~12 (*スライド 1, 2, 11 は内容なし)

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
3	9 頁	9 頁で学習したジェスチャーを復習し、新しく“Quiet Coyote”というジェスチャーを紹介する。
4	10~13 頁	生徒たちがアメリカについて知っている事のリストを作成し、アメリカについてどのように多くの事実を知っているか数えます。“ <u>How many facts do we know about the US?</u> ”
5	4~5 頁 10~13 頁	地図を比較。5 頁にあるアメリカの女子生徒の外見とミカと比較します。シアトルから東京まで飛行機でかかる時間 (約 10 時間) を例えて 1 から 10 まで数えます。
6	10~13 頁	アメリカの国旗にのストライプは何本あるか (上級生には星の数が何個あるかも含めて)、西海岸と東海岸にはそれぞれいくつの州があるか、などを数えます。アメリカの国旗にある 50 の星は 50 州を表すことを言及します。
7	2~7 頁	ミカの自己紹介を聞きます。そこから “Hi, my name is ___.” “I’m ___ years old.” “I’m in the ___ grade.” のようなフレーズを学びます。ミカが “I like bunnies.” と言った時、レッスン 4 でこの分法 (言い方) を学習する事を示唆します。
8	4~5 頁	5 頁のアメリカの女子生徒の外見とミカの家族と比較します。
9	4~5 頁 10~13 頁	5 頁のアメリカの女子生徒の外見をミカの家族と比較します。ミカの家族は何人かを数えます。“ <u>How many people in Mika’s family?</u> ”
10	4~5 頁 10~13 頁	5 頁のアメリカの女子学生徒の外見とミカの友達と比較します。このスライドに何人いるかを数えます。“ <u>How many people on this slide?</u> ”
12		
計 9 スライド 計 30 分間		

Lessons 4, 5, 6 の復習 (14~25 頁)

+

AIS スライド 13~23

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
13	22~23 頁	“Transportation” という単語にはアルファベットが何文字があるかを数えて確

AIS と Hi, Friends の融合

	18～21 頁	認めます。 スライドの中のいろいろな色を確認します。(スクールバスの色は? Mika のセーターの色は? 等)
14		
15	18～19 頁	プレイグラウンドにあるアメリカの地図でワシントン州を探します。何色ですか? (黄色)
16		
17	8 頁	ミカの先生 (Ms. Sara) のような挨拶の仕方を練習します。
18		
19	18～19 頁	ミカの教室にある物やその色や形を識別します。そしてあなたの教室にある物やその色や形も識別します。
20	17 頁 10～13 頁	生徒たちに “ <u>Do you like math?</u> <u>Do you like science?</u> ” 「算数は好きですか。理科は好きですか」 “ <u>How many</u> classes does Mika have? 「ミカは何教科学習しますか」などを質問する。 これから Lesson 8 で教科 (算数や理科) について学習する旨を示唆します。
21		
22	17 頁	“ <u>Do you like reading?</u> ” 「読書は好きですか」と聞く。
23	22 頁 10～13 頁	生徒たちに “ <u>What do you want for Snack Time?</u> ” 「おやつの時間何が食べたいですか」と聞き、どんな果物や食べ物がどのくらいおやつに欲しいかを認識します。
計 11 スライド 計 35 分間		

Lessons 7, 8, 9 の復習(26～40 頁)

+

AIS スライド 24～35 (*スライド 31, 33, 34, 35 は内容なし)

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
24	26～31 頁	(昼ごはんを指して) “ <u>What’s this?</u> ” 「これは何ですか」と聞きます。
25	26～31 頁 17, 18～21 頁 34 頁 36～40 頁	様々な野菜の種類を生徒に尋ねます。 スライドに出てくる食べ物に基づいて、“ <u>Do you like</u> ___?” 「___が好きですか」 “ <u>What vegetable do you like?</u> ” 「何の野菜が好きですか」 “ <u>What do you like?</u> ” 「何が好きですか」などを質問します。 これは何曜日のメニューかを聞きます。(金曜日) ミカの昼ご飯のメニューで“ <u>What would you like?</u> ” 「何が好きですか」と聞きます。
26	40 頁	40 頁の 4 人の子供たちがしたように、生徒たちにも 2 種類の弁当を説明させる。 例) “This is my lunch. Crackers, cookies, (a) sandwich, and juice. I like juice.” 「私の弁当です。クラッカー、クッキー、サンドイッチとジュースがあります。ジュースが好きです」
27	17, 20 頁	生徒たちに “ <u>Do you like recess?</u> ” 「休み時間が好きですか」と聞く。“ <u>What game do you like?</u> ” 「何のゲームが好きですか」 例) “ <u>I like</u> dodgeball” “ <u>I like</u> going on the swings” 「私はドッジボールが好きです」 「私はブランコが好きです」など。

AIS と Hi, Friends の融合

28		
29		
30		
32		
計 8スライド 計 25分間		

AIS と Hi, Friends の融合

Hi, Friends! 2

Lessons 1, 2, 3 の復習(2~10 頁)

+

AIS スライド 1~14 (*スライド 1, 2, 11 は内容なし)

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
3	2~3 頁	生徒たちに 2~3 頁にある動物の名前を聞く。コヨーテを紹介する。
4		
5	12, 2~3 頁	“ <u>Can you find Japan? The US?</u> ” 「日本をみつけられますか? アメリカは」 “ <u>How many hours to fly from Japan to Seattle?</u> ” 「飛行機で日本からシアトルまでどのぐらいかかりますか」と聞く。
6	2~3, 12 頁	アメリカにいくつの州があるかを聞く。“ <u>Can you find Washington, DC?</u> ” 「ワシントン DC をみつけられますか」と聞き、他の州も探させる。
7		
8		
9	2~3 頁	“ <u>Do you have sisters? Cousins? Aunts? Uncles?</u> ” 「妹はいますか? いとこは? 叔母さんは? 叔父さんは」 “ <u>How many sisters? Cousins?</u> ” 「妹は何人いますか? いとこは何人」などを聞く。
10		
11	6~9 頁	日本とアメリカでは、それぞれ何月に学校が始まり、何月に終わるのかを聞きます。生徒に自分の誕生日を言わせる。“ <u>When’s your birthday?</u> ” 「誕生日はいつですか」。誰の誕生日が日本やアメリカの学校の休み期間にあるか、聞きます。
12	12 頁	“ <u>Can you say ‘good-bye’ and ‘backpack’?</u> ” 「Good-bye や backpack を言えますか」と聞きます。ミカちゃんのように自分で好きな形やデザインの backpack を選べますか。
13		
14	12 頁	“ <u>Can you find Mika?</u> ” 「ミカ をみつけられますか? 」と聞き、そして“ <u>Can you control traffic at school?</u> ” 「学校では登下校の時交通整理を生徒がすることができますか」と聞く。
計 12 スライド 計 35 分間		

Lessons 4, 5, 6 の復習(14~22 頁)

+

AIS スライド 15~23

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
15	18~21 頁 14~17 頁	“ <u>Let’s go to Mika’s school!</u> ” 「Mika の学校へ行きましょう」 生徒たちにミカの教室のドアがどこにあるかを聞きます。“ <u>Where is Mika’s</u>

AIS と Hi, Friends の融合

		classroom?” (一番左奥の青いドアです。) 生徒たちに誰か代表がプレイグラウンドのアメリカの地図に立ち、ミカの教室のドアへ案内させる。例) “Turn left, go straight” 「左に曲がって、真っ直ぐ進んで」
16	12 頁	生徒たちに学校の中で外靴を履いてよいかを聞きます。“Can you wear your shoes inside school?”
17	12 頁	スライドのタイトルを指し、“Can you read this?” 「これを読めますか」と聞きます。
18	16 頁	生徒に “Where is this?” 「ここはどこですか」と聞きます。
19	16 頁	生徒に様々な物がどこにあるかを聞きます。“Where is the computer?” 「コンピューターはどこですか？」など。
20	22～25 頁	生徒たちにミカのスケジュールを言わせませす。例) “I study science at 2:05” 「私は 2 時 5 分から理科を勉強します」等。 アメリカの 2:05pm は日本では 6:05am という点を示唆する。 生徒たちに自分のスケジュールとミカのスケジュールと比較させませす。 “What time do you and Mika eat lunch?” 「あなたは何時に昼ごはんを食べませすか。ミカは」等を聞く。
21		
22		
23		
計 9 スライド 計 30 分間		

Lessons 7, 8 の復習(26～38 頁)

+

AIS スライド 24～35 (*スライド 31, 33, 34, 35 は内容なし)

AIS スライド	Hi, Friends の頁	融合箇所
24	16 頁	“Where is this?” 「ここはどこですか」と生徒たちにきく。(体育館)
25		
26		
27		
28		
29		
30		
32	12 頁	“Can you say ‘thank you’?” 「Thank you 言えますか」と生徒たちに聞きます。
計 8 スライド 計 20 分間		